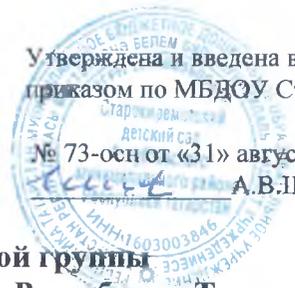


Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2018г.

сад

Утверждена и введена в действие приказом по МБДОУ Старокиреметский детский сад № 73-осн от «31» августа 2018г.
А.В.Шигапова



Сетка
организованной образовательной деятельности для разновозрастной группы
МБДОУ Старокиреметский детский сад Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год.

По программе «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.

Возрастные группы	1 подгруппа раннего возраста (1-2 года)	Время 6-10 мин	2 подгруппа раннего возраста (2-3 года)	Время 6-10 мин	Младшая подгруппа (3-4 года)	Время 12-15 мин	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Время 15-20 мин	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Время 20-25 мин	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)	Время 25-30 мин
Дни недели	Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области		Базовые образовательные области	
Понедельник	1. Речевое развитие (татарский язык) в режимных моментах 2. Развитие речи. Чтение художественной литературы в режимных моментах. 3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.											
	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30
	2. Развитие движений.	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2. Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2. Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
											3. Познавательное развитие (ФЭМП)	10.20-10.50
Вторник	1. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности. 2. Развитие речи. Чтение художественной литературы в режимных моментах.											
	1. С дидактическим материалом.	9.00-9.10	2. Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.								2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	09.40-10.05	2. Познавательное развитие «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»	9.40-10.10
	2. Музыкальное	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50

Среда	<p align="center">1. Развитие речи. Чтение художественной литературы) в режимных моментах. 2.Речевое развитие (татарский язык) в режимных моментах 3. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</p>											
	1. Со строительным материалом.	9.00-9.10	1. Познавательное развитие (сенсорное развитие)	9.00-9.10	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.15	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.20	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.25	1. Познавательное развитие ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы)	9.00-9.30
		9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.05	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
	2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	10.20-10.30							3. Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.45	3. Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.50
Четверг	<p align="center">1. Развитие речи. Чтение художественной литературы в режимных моментах. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</p>											
	1. С дидактическим материалом.	9.00-9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.25	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)	9.00-9.30
	2. Музыкальное	9.40-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40-9.55	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40-10.00	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	09.40-10.05	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40-10.10
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности в свободной детской деятельности.					3. Татарский язык	10.20-10.40	3. Татарский язык	10.20-10.45	3. Татарский язык	10.20-10.50	
Пятница	<p align="center">1. Развитие речи. Чтение художественной литературы в режимных моментах. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</p>											
	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	9.00-9.10	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.10	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.15	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.20	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.40-10.05	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30
	2. Развитие движений.	9.40-9.50	2. Физическое развитие (воздух)	9.40-9.50	1. Физическое развитие (воздух)	9.40-9.55	1. Физическое развитие (воздух)	9.40-10.00	2. Физическое развитие (воздух)	09.40-10.05	2. Физическое развитие (воздух)	9.40-10.10
									Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.20-10.50
Суб бот	<p align="center">1. Развитие речи. Чтение художественной литературы в режимных моментах. 2. Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) в режимных моментах и свободной детской деятельности.</p>											
Иг ой о	10		10		10		11		14		15	

Составила воспитатель:  /Ф.Ф.Ишмухаметова./